

طرح درس

| | |
|---|---|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه سیزدهم: ۲۹ آذر ۱۴۰۲ |
| دانشکده: دندانپزشکی | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی | نام مدرس: دکتر میرزایی راد |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: کمپلکس پالپ و پری اپیکال | تعداد دانشجویان: ۴۰ نفر |
| ترم: پنجم | مدت زمان جلسه: ۱ ساعت |

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با اصول تهیه حفره دسترسی دندان های مولر

اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان با اصول تهیه حفره دسترسی دندان های مولر

پیش بینی رفتار ورودی:
(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):
 مطالعه محتوای آموزشی جلسه / جلسات قبلی
 ارائه (پیش) تکلیف
 ارائه (پیش) آزمون
 ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه

کلیات درس: انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:

اهداف ویژه در پایان کلاسی

پس از مطالعه این فصل دانشجو باید بتواند

۱. اهداف کلی تهیه حفره دسترسی در دندان های مولر را مشخص کند.
۲. توضیح دهد که چرا دسترسی در امتداد خط مستقیم حائز اهمیت است.
۳. اهمیت حذف شاخک های پالپی در دندان های قدامی را شرح دهد.
۴. دلایل و موارد تجویز حذف پوسیدگی یا ترمیم ها، در حین تهیه حفره دسترسی را بیان کند.
۵. دلیل و روش حذف برجستگی عاجی را در دندان های قدامی و خلفی توضیح دهد.
۶. نحوه کار، فرزهای مورد استفاده، و توالی مراحل کار جهت شروع و تکمیل حفره دسترسی در دندان های مختلف را شرح دهد.
۷. خطاهای شایعی که ممکن است حین تهیه حفره دسترسی بر روی دندان های خاص رخ دهد را بیان کند.
۸. بداند این خطاها چه زمانی اتفاق می افتند و چگونه باید آن ها را تصحیح کرد (اگر قابل تصحیح باشند).
۹. تکنیک های تعیین موقعیت اتاقتک پالپ یا کانال هایی را که یافتن آن ها مشکل است، توضیح دهد.

| | | |
|--|--|---|
| | | |
| | | |
| | <p>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون</p> | |
| | <p>جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر</p> | |
| | <p>روش تدریس: سخنرانی</p> | |
| | <p>وسایل کمک آموزشی: انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....</p> | |
| | <p>فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی ارائه تکالیف در موعد مقرر شرکت در آزمون های موجود شرکت در تالارهای گفتگو پاسخ به پیام های ارسالی</p> | |
| | <p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی ارائه تکالیف ارائه آزمون ایجاد بحث</p> | |
| | <p>منابع اصلی درس Pathways of the pulp 2021 Endodontics principles and practice 2021</p> | <p>منابع و سایتهای کمک کننده: 2020 journal of endodontic</p> |